

A1-saksa vuosiluokille 1–5

VIOSILUOKKA 1	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (1 lk. lopussa)
TAVOITE			
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Yhteistyö- ja ryhmätyötaidot	Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osallistuu oppituntiin ja työskentelee parin kanssa tai pienessä ryhmässä.
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	Vuorovaikutus eri tilanteissa	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista.
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja sanoja ja ilmauksia.	Oppilas ymmärtää helppoa, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää selkeää puhetta.

VIOSILUOKKA 2	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (2 lk. lopussa)
TAVOITE			
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on.	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>

A1-saksa vuosiluokille 1–5

Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.			
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Yhteistyö- ja ryhmätyötaidot	Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osallistuu oppituntiin ja työskentelee parin kanssa tai pienessä ryhmässä.
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>	<i>tavoitetta ei arvioida</i>
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Kielenopiskelutaidot	Oppilas osaa käyttää ohjatusti joitakin harjoiteltua sanastonopiskelutapaa. Oppilas huomaa ohjatusti, mitkä tavat oppia kieltä sopivat hänelle parhaiten. Oppilas osaa nimetä ohjatusti jonkin tavoitteen saksan kielen opiskelulle.	Oppilas osaa käyttää joitakin harjoiteltua sanastonopiskelutapaa. Oppilas huomaa, mitkä tavat oppia kieltä sopivat hänelle parhaiten. Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen saksan kielen opiskelulle.
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa joskus ohjatusti arvailla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas osaa ilmaista ilmein tai elein, ettei ymmärrä.	Oppilas osaa joskus arvailla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden tai muun tietämyksensä perusteella. Oppilas osaa jonkin ilmaisun, jolla kertoo, ettei ymmärrä.
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa vastata joihinkin harjoiteltuihin kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmauksiin.	Oppilas osaa käyttää joitakin harjoiteltuja kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia.

A1-saksa vuosiluokille 1–5

T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja tai kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää helppoa, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää selkeää puhetta ja kirjoitettua tekstiä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten viestien ydinsisällön.
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja harjoittelee kirjoittamaan joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa käyttäen useimpia harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaukset ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.

VIOSILUOKKA 3	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (3 lk. Lopussa)
TAVOITE			
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä saksan kielen asema siinä	Kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä jonkin hänen lähiympäristössään tai maailmassa käytetyn kielen. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin saksankielisen maan kulttuurille tyypillisistä asioista.	Oppilas osaa nimetä joitakin hänen lähiympäristössään tai maailmassa käytettyjä kieliä. Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä saksankielisen maan kulttuurille tyypillisistä asioista.
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Saksan kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen saksan kielen opiskelulle. Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä saksan kielen opiskelun tavoitteistaan, osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Vastuun ottaminen saksan kielen opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta saksan kielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa oppiakseen saksaa.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta saksan kielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää joitakin oppimistaan edistäviä tapoja

A1-saksa vuosiluokille 1–5

			oppiakseen saksaa.
T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää helppoja, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sekä selkeää puhetta sisältäviä tekstejä. Oppilas ymmärtää lyhyiden, yksinkertaisten viestien ydinsisällön ja tekstin pääajatuksen tuttua sanastoa sisältävästä, ennakoitavasta tekstistä.
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas osaa ilmaista itseään käyttäen lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.

VIESTINNÄN KULTTUURINEN SOPIVUUS	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (4 lk. Lopussa)
TAVOITE			
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	Saksankielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa antaa esimerkin jostakin koulukirjan ulkopuolisesta saksankielisestä aineistosta.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä koulukirjan ulkopuolisista saksankielisistä aineistoista.
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Saksan kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen saksan kielen opiskelulle.	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä saksan kielen opiskelun tavoitteistaan

A1-saksa vuosiluokille 1–5

		Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Vastuun ottaminen saksan kielen opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta saksan opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa oppiakseen saksaa.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta saksan opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää joitakin oppimistaan edistäviä tapoja oppiakseen saksaa.
T7 järjestää oppilaille tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta.	Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita.	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.
T11 tarjota oppilaille runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas osaa ilmaista itseään käyttäen lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.

A1-saksa vuosiluokille 1–5

VUOSILUOKKA 5 TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (5 lk. Lopussa)
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	Kielellinen päättely	Oppilas osaa nimetä jonkin yhtäläisyyden ja eron saksan kielen ja äidinkielen välillä.	Oppilas osaa kertoa yhtäläisyyksistä ja eroista saksan kielen ja äidinkielen välillä.
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Saksan kielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas osaa nimetä jonkin tavoitteen saksan kielen opiskelulle. Oppilas osallistuu toisinaan ryhmän toimintaan ja tekee yhteistyötä.	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä saksan kielen opiskelun tavoitteistaan Oppilas osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Vastuun ottaminen saksan opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta saksan opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa oppiakseen saksaa.	Oppilas ottaa melko paljon vastuuta saksan opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää joitakin oppimistaan edistäviä tapoja oppiakseen saksaa.
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas selviytyy tuettuna joistakin lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas selviytyy lyhyistä sosiaalisista tilanteista. Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaita tervehdyksiä ja puhuttelumuotoja sekä esittää kohteliaasti esimerkiksi pyyntöjä, kutsuja, ehdotuksia ja anteeksipyyntöjä rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. Oppilas tunnistaa tekstistä joitakin yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmauksia.	Oppilas osaa ilmaista itseään käyttäen lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita.

A1-saksa vuosiluokille 1–5

myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin		Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.
---	--	--	---